



# 迁西职教中心教材选用和评估制度

教材是体现教学内容和教学方法的知识载体，是进行教学的基本工具，也是深化教育教学改革，全面推进素质教育，培养创新人才的重要保证。为进一步完善教材管理机制，建立、健全科学合理的教材选用制度与评估体系，确保高质量教材进课堂。

## 一、教材选用应遵循的基本原则

### 1、质量至上原则

教材选用直接关系到教学质量，应当把高质量教材作为教材选用的主要目标。选用教材应从教学需要出发，强调教材的思想性、学术性、先进性和适用性。

(1) 教材内容应坚持正确的政治方向，全面贯彻国家的教育方针和科教兴国战略，面向现代化，面向世界，面向未来，全面推进素质教育，符合社会人才培养的需要；

(2) 教材内容应符合专业人才培养要求，符合教学大纲基本要求，适宜教学，有利于学生创新精神和实践能力的培养。

(3) 教材内容应与时俱进，保持先进性。发展迅速和应用性强的课程的教材要及时更新。高质量的新版教材应成为教材选用的主体。各专业原则上应选用近五年内出版的教材，积极选用近三年内出版的新教材；

(4) 教材选用要实施精品战略，把重点教材、精品教材作为教材选用的主要对象。专业必修课所用教材均应优先选用列为国家级重点教材或获省部级以上优秀教材奖的教材以及21世



纪课程教材；

## 2、“选”“编”“引”并重原则

目前国内中职工科类学科群的教材建设，总体水平与国外发达国家相比，差距较大。目前国内已出版的教材都存在的问题，或理论滞后或实证不足或体系紊乱。因此，我们在教材建设上拟做到选、编，引并重的原则。选择原则上公共基础课选用国家规划和省荐教材，专业课教材应根据我们的办学特点和教学侧重，编写部分高质量的校本教材；有重点的引进正规出版机构原版教材。

## 3、集体选用原则

教材由课程主讲教师根据专业培养目标和课程教学要求推荐适用教材，交教研室讨论决定，由管理学院组织审定，报教务处备案。

## 4、经济节约原则

坚持每门课程选用一种教材。某些课程确因教学改革需要增发辅助教材，必须由任课教研室提出申请，说明理由，由系、部、院教学委员会审核，报教务处批准、备案。

# 二、教材评估制度

## 1. 学校实行教材工作评估制度。

教材评估体系由“教材工作评估指标体系”、“主干课程教材质量评估标准”两部分组成。

2. 教材评估工作每两年进行一次，程序上，先组织学生对所选教材进行集体评议，并填写特为其制作的《机电设备安装与维修专业教材评估表（学生）》，以充分了解学生对所用教材



的全面评定；再组织教研活动，由任课老师对所用教材进行总体评估，然后全体老师集体讨论，结合学生的评估，以决定是否更换教材，并报主管校长及教务处做好更新教材事宜。